

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МДОКУ Малиновского д/с № 14 «Березка»  
(протокол от 18.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МДОКУ Малиновским  
д/с № 14 «Березка»  
Приказ № 18 от 18.04.2022 г.

**Отчет по самообследованию  
муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения  
Малиновский детский сад № 14 «Берёзка»  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Полное наименование образовательного учреждения (ДОУ)	муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Малиновский детский сад № 14 «Березка» (МДОКУ Малиновский детский сад № 14 «Березка»)
2.	Руководитель ДОУ	Галина Григорьевна Екжанова
3.	Адрес ДОУ	676713, Амурская область, Бурейский район, с. Малиновка, ул. Октябрьская, дом 10
4.	Телефон ДОУ	8 (416 34) 28-1-67
5.	Адрес электронной почты	E-mail: burroo_ds_14@obramur.ru
6.	Учредитель	Администрация Бурейского муниципального округа и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа в соответствии с п. 1.1 Устава.
7.	Год основания ДОУ	1969 год
8.	Лицензия	Регистрационный № ОД 5397 серия 28ЛО01 приказ от 15.04.2016 г. № 575

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение Малиновский детский сад № 14 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Детский сад № 14 «Березка» был построен по типовому проекту и открыт на основании Постановления главы администрации Бурейского района № 323 от 01.07.1996 г. и является правопреемником яслей-сада, созданного приказом директора совхоза «Бурейский» № 14 от 02.05.1967г. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 227 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 96,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Федеральными законами; Указами Президента Российской Федерации; Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации; законами и нормативными актами Амурской области и Бурейского муниципального округа, договором между родителями (законными представителями), Уставом, в том числе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 N 373. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2". Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Закон Амурской области от 11.10.2013 № 255-ОЗ «О дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании в Амурской области»
- Закон Амурской области от 12 октября 2007 г. N 399-ОЗ "О компенсации в Амурской области части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования" ( с изменениями от 28 ноября 2019 года N 446-ОЗ)
- Постановление Главы Бурейского района № 441 от 09.12.2021 г. "Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Бурейского района на 2022 год."

**Устав Учреждения** (утвержден Постановлением Главы Бурейского района 14.01.2020 г. за № 04) к нему принимаются решением общего собрания трудового коллектива, утверждаются Учредителем и регистрируются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, утверждаются заведующим ДОУ после согласования с органами коллегиального управления ДОУ.**

Локальными актами ДОУ являются:

приказы, распоряжения руководителя ДОУ;

правила;  
инструкции;  
коллективный договор;  
правила внутреннего трудового распорядка;  
должностные инструкции;  
штатное расписание;  
план финансово-хозяйственной деятельности;  
образовательная программа  
рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения, их соответствие основной образовательной программе  
годовой календарный учебный план;  
календарный учебный график;  
расписание образовательной деятельности, режим дня;  
инструкции по ОТ И ТБ;  
договор с родителями (законными представителями)  
программа развития  
паспорт безопасности ДОУ

положения и другие локальные акты, в том числе:  
Положение об оплате труда  
Положение о стимулировании педагогов  
Положение о Педагогическом совете  
Положение об Управляющем совете  
Положение об Общем собрании трудового коллектива  
Положение о производственном контроле  
Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования  
Правила приема и комплектования воспитанников ДОУ, на обучение по образовательным программам дошкольного образования  
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.  
Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников

### **Прием детей.**

Прием детей в ДОУ осуществляется в порядке очередности. Очередность устанавливается на основании регистрации ребенка в электронном реестре на едином информационном ресурсе <https://www.gosuslugi.ru>.

Учету подлежат дети в возрасте от 0 до 8 лет.

Необходимым условием регистрации является согласие гражданина на обработку персональных данных в целях предоставления вышеуказанной муниципальной услуги в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Регистрация детей в электронном реестре осуществляется по выбору родителя (законного представителя) одним из следующих способов:

- ✓ самостоятельно путем заполнения интерактивной формы заявления на портале в сети Интернет с приложением электронных образцов документов, подтверждающих сведения, указанные в заявлении;
- ✓ путем обращения в ДОУ. В этом случае регистрация ребенка в электронной базе данных осуществляется уполномоченным лицом ДОУ при предоставлении следующих документов:
  - свидетельство о рождении ребенка;
  - документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);

- документ, подтверждающий статус ребенка-сироты, оставшегося без попечения родителей (законных представителей);
- документ, подтверждающий принадлежность к льготной категории (для граждан, имеющих льготы по законодательству Российской Федерации).

Прием детей в ДООУ для обучения по основным образовательным программам дошкольного образования осуществляется в возрасте от 2 до 8 лет.

Прием в ДООУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Прием детей, впервые поступающих в ДООУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в ДООУ:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в ДООУ дополнительно предъявляют:

оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);

свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;

в) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

б) дата и место рождения ребенка;

в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;

г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);

д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка.

Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДООУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Ребенок считается принятым в ДООУ с момента издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию

При приеме детей руководитель ДООУ обязан ознакомить родителей (законных

представителей) с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

#### **Порядок комплектования ДОУ.**

Комплектование ДОУ производится:

- с 1 июля по 31 августа текущего года в целях основного комплектования на новый учебный год;
- с 2 сентября по 15 октября текущего года в целях доукомплектования;
- в остальное время в течение текущего года – доукомплектование по мере высвобождения мест.

В группы при необходимости могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

#### **Порядок отчисления воспитанников.**

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) с указанием причин.

Отчисление ребенка оформляется изданием приказа по ДОУ. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) считается расторгнутым с даты, указанной в приказе об отчислении.

Отчисление прекращает образовательные отношения.

Образовательные отношения прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения и поступление ребенка в школу).

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

<b>Направления и задачи</b>	<b>Программы</b>
<b>Познавательное - речевое развитие</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Региональная программа «Творчество» (В.Н. Серебрякова) «Ладушки» (И. Каплунова) «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
<b>Социально – личностное развитие</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л, Князева, Р.Б, Стеркина) Областная программа «Ребенок и дорога» (И.Н. Волкова)
<b>Физическое развитие</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «Здоровье» (А.Д. Алямовская)

Основной целью деятельности МДОКУ является оптимизация педагогического процесса в ДОО для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### **Особенности образовательного процесса.**

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 17 детей;
- старшая группа – 24 детей;

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 лет до 8 лет. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного, речевого развития детей. В наличии имеются: центры (уголки) развития в группах, спортивная площадка на территории детского сада, прогулочные участки с различным оборудованием для двигательной, игровой и познавательной деятельности детей, зеленая зона на участке детского сада.

В детском саду создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. С более подробной информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на нашем сайте: <http://www.dou-malinovka.moy.su>

Наше дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, домом культуры.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится ежедневно с 9.00 часов. В младшей группе образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня. С 1 по 30 сентября в младшей группе проходит период адаптации.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 4 лет) – 15 минут;

в старшей группе (дети от 4 - 7 лет) – 25-30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

### **Программа развития ДОО.**

Программа развития МДОКУ Малиновского д/с № 14 «Березка» представляет собой скорректированный план реализации востребованных образовательных услуг (образовательная программа), эффективность которой в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности заключается в росте количества воспитанников воспользовавшихся ими, росте уровня технологичности и качества их реализации.

В соответствии с новыми механизмами развития образования в России, существующую Программу развития можно рассматривать как конечный результат, итогом работы стали ожидаемые социально-экономические результаты реализации Программы.

<p>Ожидаемые социально-экономические результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</li> <li>• Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.</li> <li>• Рост профессионального уровня педагогов.</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>• Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.</li> <li>• Самореализация и развитие личности детей.</li> <li>• Снижение острой заболеваемости детей.</li> <li>• Соответствие инфраструктуры ДОУ психофизиологическим особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Сформированность представлений, отношения и стратегий здоровьесохранного, безопасного поведения у выпускников ДОУ.</li> </ul>
---	--

Приоритетом разработки новой Программы развития будет являться развитие ДОУ, эффективно работающей в социуме в условиях рыночных отношений, с учетом новых требований и нормативных документов.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	72 %
Неполная с матерью	9	28 %
Неполная с отцом	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	25 %
Два ребенка	17	53 %
Три ребенка и более	7	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

*Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Посещаемость детьми детского сада составила 5186 дней. Пропуски составили 3017 детодней (причина родителей, болезнь, отпуск родителей), что на 591 день больше по сравнению с прошлым годом.*

*Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила 1023 дня:*

*- от 2 до 4 лет – 554 дней, что на 117 дней больше по сравнению с прошлым годом;*

*- от 4 до 7 лет – 469 дней, что на 753 дня меньше по сравнению с прошлым годом.*

В 2020-2021 учебном году мы старались особое внимание уделять оздоровительным мероприятиям, щадящему режиму и проведению большого времени детьми на свежем воздухе. Была проведена большая информационная работа с родителями о проведении профилактических мероприятий дома, о закалывающих процедурах в домашних условиях, о пользе профилактических прививок и т.д. Таким образом, укрепление здоровья детей остается ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Эффективностью деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников можно считать и отсутствие травм, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду. В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно – транспортного травматизма. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательном процессе детского сада активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и сотрудники Детского сада осуществляли в 2021 году профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются до прихода родителей, родителям совместно с детьми рекомендуется посетить медицинское учреждение для осмотра;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Организация питания в ДОО.**

В Детском саду осуществляется:

- 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 лет до 4-х лет и от 4-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном казенном учреждении с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20.
- контроль за организацией питания в ДОО осуществляется заведующим Детским садом, бракеражной комиссией и завхозом.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились День открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада, оказывали большую помощь в косметическом ремонте групп, оснащении их новым оборудованием, активно участвуют в благоустройстве участков ДОО. В результате совместной работы значительно улучшилось состояние территории и групп. На конец учебного года 90% родителей удовлетворены качеством образования и воспитания в детском саду.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общих родительских встречах, информационных уголках групп, буклетах о деятельности ДОО, презентациях на родительских собраниях, на сайте ДОО.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в спортивных праздниках; изготовление атрибутов для игровой деятельности детей, оснащение прогулочных участков различным оборудованием и цветниками

Но все же выявлены трудности и проблемы. Анализ участия родителей в совместно проведенных мероприятиях показал, что во всех мероприятиях принимают участие представители одних и тех же семей. Это примерно 50% от общего числа родителей. А это значит, что необходимо шире привлекать всех родителей, проводить совместные мероприятия. В приемных групп шире освещать работу детского сада.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжать работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Активнее информировать о деятельности детского сада, использовать публикации новостей проводимых мероприятий и информации на сайте ДОО и в уголках для родителей,

3. Проводить различные семинары и мастер-классы, викторины для родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительной подгруппы хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом информационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 70 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 20 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в ДОО, что связывают с доступностью в домашних условиях гаджетов (телефонов, планшетов).

#### **Мониторинг образовательного процесса.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2011 № 436, Устава Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения Малиновского детского сада № 14 «Березка», был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательного - исследовательских интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами и родителями.

#### **V. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОКУ созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам безопасного поведения.
- Разработаны инструкции по охране труда:
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- Организовано постоянное обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводится анализ и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Ежегодно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, замена светильников и ламп во всех помещениях ДОО.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Имеются аптечки для оказания первой медицинской доврачебной помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения террористического акта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- ежедневно ответственные лица проверяют территорию и здание на наличие опасных предметов, следят за входами в детский сад (открывают и закрывают согласно инструкции по ЧС).
- установлены 2 входные двери оснащенные домофонами.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Качественный анализ педагогических кадров (воспитателей)

- **По возрасту:**
  - до 40 лет – 2 человек
  - свыше 40 лет – 1 человека
- **По образованию:**
  - с высшим педагогическим – 1 педагог
  - со средним специальным (педагогическое) - 2 педагога.
- **По стажу работы:**
  - от 5 до 10 лет – 1 педагог
  - от 10 до 15 лет – 1 педагог
  - свыше 15 лет – 1 педагога

Курсы переподготовки и повышения квалификации в 2021 году прошел один педагог ДОУ.

2021 год	Уровень категории	Начало года	Конец года
	Высшая квалификационная категория		
1 квалификационная категория			
2 квалификационная категория			
Без категории		3 педагога	3 педагога

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО, конкурсах различного уровня.

- имеется ИКТ средства для самостоятельной работы, поиска информации, ведения собственных сайтов, участия в педагогических сообществах.

#### Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МДОКУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации при ГОАУ ДПО Амурском областном институте развития образования, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, посещение методического объединения.

В 2020 – 2021 учебном году педагоги были участниками конкурсов различных уровней. Неоднократно становились победителями и призерами различных международных и всероссийских конкурсов, областных заочных конкурсов, а так же участниками районных конкурсов и мероприятий.

Серьезным направлением работы методического объединения и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

Самообразование.

1. Индивидуальные консультации.

2. Взаимопосещение занятий, индивидуальных занятий, праздников, досугов, спортивных мероприятий и развлечений

3. Самообразование. Отчет по теме самообразования на заседаниях методического объединения ДОУ, педагогических советах.

4. Работа с научно – методической литературой. Информация на заседаниях МО.

### **VII. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.**

Фонд учебно-методической литературы располагается в группах детского сада. Фонд учебно-методической литературы представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект в соответствии со ФГОС ДО, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретено новое спортивное оборудование: мячи резиновые разных размеров, спортивные (футбольные, баскетбольные), гимнастические мячи, обручи. Обновили и дополнили предметно-развивающую среду групп спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки). Для предметно-развивающей среды групп обновили игровые центры, дополнили их разными видами игрушек: автомобили разных видов и размеров, куклы, детская посуда, настольные и дидактические игры разной направленности, предметы и орудия для экспериментирования (лупы, микроскопы, коллекции для наблюдений), для развития творческих навыков (цветные карандаши, фломастеры, краски акварельные, различные трафареты, раскраски и

т.д.),

ДООУ пополнился методической литературой и пособиями, наглядно-дидактическими пособиями, картины и плакаты для рассматривания и игрушками для организации образовательной деятельности, обучающими плакатами по развитию речи, математике, окружающему миру и безопасному поведению на дорогах, на улице и дома, комплексы для оформления родительских уголков, уголков здоровья и других познавательных уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
  - компьютер – 2 шт.,
  - принтер – 3 шт.,
  - DVD-плеер – 1 шт.,
  - проектором мультимедиа – 1 шт.,
  - магнитофон – 1 шт.,
  - музыкальный центр – 1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году проводилась работа по подборке онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнен учебно-методический фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

### **VIII. Оценка материально-технической базы в ДООУ.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- летние веранды – 2.

Рабочее место заведующего ДООУ оснащен персональным компьютером и другой необходимой оргтехникой. Также оборудовано 1 рабочее компьютерное место для самообразования воспитателей. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Пищеблок оборудован всей необходимой бытовой техникой и кухонным инвентарем. Прачечное помещение также оборудовано всем необходимым инвентарем для работы сотрудника прачечной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Спальные помещения совмещены с групповыми.

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОКУ для организации занятий, массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 2 групп, 2 приемных, коридоров, пищеблока, летних веранд, прачечного и других вспомогательных помещений в здании дошкольного учреждения. Отремонтировали имеющиеся малые архитектурные формы, игровое оборудование и цветники на участке, произвели покраску всего оборудования на участке детского сада. Провели покраску уличной площадки по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Результаты деятельности ДОУ в 2021 году показали, что годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга уровня развития воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательных программ. Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками в полной мере. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными и дидактическими пособиями обеспечен. Взаимодействие всех участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития воспитанников ДОУ.

Основные направления развития учреждения в следующем учебном году:

1. Создание благоприятных внешних условий для развития инновационной культуры педагогов ДОУ.
2. Разработка механизма, обеспечивающего вовлечение родителей в единую творческую деятельность по решению задач социально-личностного развития дошкольников, через различные формы работы.
3. Функционирование ДОУ как открытой системы и включение семьи в сотрудничество с ним по различным проблемам
4. Обновление системы повышения квалификации педагогов детского сада посредством инновационных подходов.
5. Продолжение дальнейшего оснащения и благоустройства МДОКУ в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, реализуемой образовательной программой, требованиями органов контроля и надзора.

Наличие материально-технического оснащения по группам МДОКУ для организации занятий, массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом информационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Но при этом

родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в ДОУ, что связывают с доступностью в домашних условиях гаджетов (телефонов, планшетов).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых наглядно-дидактических материалов, технических средств и программного обеспечения для подготовки к занятиям и их проведению.

Заведующий

Г. Г. Екжанова

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 ребёнок
1. 1.1	В режиме полного дня 10,5 часов	41 ребёнок
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	12 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1. 4.1	В режиме полного дня	41 человек/100%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/100%
1. 5.3	По присмотру и уходу	41 человек/100%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	68 день
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/33%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1. 8.1	Высшая	0 человек/0 %
1. 8.2	Первая	0 человек/0%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы в данном учреждении которых составляет:	человек/%
1. 9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1. 9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100 %
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 детей
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1. 15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1. 15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1. 15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1. 15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1. 15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	96,2 кв. м/2,9 кв. м.
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>

4	2. Наличие музыкального зала	<u>нет</u>
5	2. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Заведующий

Г. Г. Екжанова